
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página a 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Fisico quimica	GRADO:	7°
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: Reconoce la importancia del agua como sustancia vital en los seres vivos y en los ecosistemas. Explica las propiedades del agua que la convierten en un solvente fundamental para los procesos biológicos. Analiza la relación entre agua, ambiente y equilibrio de los ecosistemas. Comprende los principios básicos de la electricidad, el magnetismo y su relación en el fenómeno del electromagnetismo. Identifica los efectos de las sustancias psicoactivas sobre el sistema nervioso y la salud integral. Valora la práctica del deporte como estrategia para el bienestar físico, mental y social.</p> <p>Competencias:</p> <p>Cognitivas:</p> <p>Interpreta fenómenos naturales relacionados con el agua, la electricidad y el magnetismo. Analiza las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Procedimentales:</p> <p>Realizar esquemas, infografías o experimentos sencillos sobre el ciclo del agua, el electromagnetismo o la salud corporal. Aplica el método científico para explicar fenómenos eléctricos y magnéticos.</p> <p>Actitudinales:</p> <p>Muestra interés por la conservación del agua y la salud personal. Participa activamente en actividades físicas y de reflexión sobre hábitos saludables.</p>

METODOLOGIA DE LA EVALUACION

El plan de mejoramiento se desarrollará de forma individual, a través de actividades prácticas, de lectura y de creación personal.

Cada estudiante aplicará los conceptos vistos durante el periodo mediante ejercicios escritos, dibujos, sopas de letras, crucigramas e interpretaciones relacionadas con su entorno.

El proceso incluye tres momentos:

- 1. Comprensión: lectura y repaso de los conceptos clave de cada tema.**
- 2. Aplicación: desarrollo de actividades como dibujos, ejemplos cotidianos, juegos de palabras y reflexiones cortas.**
- 3. Evaluación: entrega del trabajo completo con presentación personal, aplicación de conceptos y buena organización.**

La evaluación será individual, teniendo en cuenta la comprensión, el esfuerzo, la creatividad y la presentación del trabajo.

Recomendaciones al estudiante

Instrucciones

Repasar los conceptos básicos sobre propiedades del agua, electricidad y magnetismo.

Organizar un horario de estudio para avanzar gradualmente en las actividades.

Buscar fuentes confiables (libros, videos educativos, enciclopedias digitales).

Preguntar las dudas al docente y participar activamente en clase.

Mantener hábitos saludables: buena alimentación, ejercicio regular y evitar el consumo de sustancias psicoactivas.

Relacionar los temas con situaciones cotidianas de su entorno (uso del agua, energía eléctrica, salud física y mental).

RECURSOS:

Cuaderno Primer periodo.

Diccionario

Buscador web Google

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

AGUA, ELECTRICIDAD Y SALUD

Conceptos para repasar

- **Agua:** solvente universal, parte esencial de los seres vivos y regulador ambiental.
- **Electricidad:** flujo de electrones; produce energía y movimiento.
- **Magnetismo:** fuerza de atracción o repulsión de materiales.
- **Electromagnetismo:** relación entre corriente eléctrica y campos magnéticos.
- **Sustancias psicoactivas:** alteran el sistema nervioso; causan adicción y problemas de salud.
- **Deporte y salud:** actividad física que fortalece cuerpo y mente.

Ejercicios propuestos

1. **El agua como solvente:**
Explica por qué el agua es importante para los seres vivos. Da tres ejemplos de funciones vitales del agua.
2. **El agua y el ambiente:**
Describe cómo el agua influye en el clima y los ecosistemas.
3. **Electricidad:**
Escribe tres ejemplos de cómo la electricidad se usa en la vida diaria y qué precauciones deben tenerse.
4. **Magnetismo:**
Dibuja un imán y muestra con flechas cómo actúan los polos norte y sur.
5. **Electromagnetismo:**
Explica qué es un electroimán y dibuja un ejemplo (puede ser un timbre o motor).
6. **Sustancias psicoactivas:**
Menciona cinco sustancias psicoactivas y sus efectos negativos.
7. **Deporte y salud:**
Escribe tres beneficios del ejercicio físico para la salud y el bienestar.
8. **Reflexión:**
Escribe una reflexión sobre cómo el agua, la energía y los buenos hábitos están relacionados con la vida y el planeta.

Actividad creativa

- **Dibuja** una escena que muestre **la importancia del agua o del deporte para la vida**. (Ejemplo: ciclo del agua, una persona haciendo ejercicio, cuidado del ambiente, etc.)
- Colorea tu dibujo y agrega un título.

SOPA DE LETRAS – VOCABULARIO CLAVE

Busca y encierra las siguientes palabras relacionadas con los temas del periodo:

PALABRAS:

AGUA – SOLVENTE – VIDA – ELECTRICIDAD – MAGNETISMO – ELECTROIMÁN – SALUD – DEPORTE – CUERPO – AMBIENTE – NATURALEZA – ENERGÍA – CIRCUITO – POLOS – IMÁN – PSICOACTIVAS – HÁBITOS – CUIDADO

(Dibujar la cuadrícula en el cuaderno y ubicar las palabras horizontal, vertical o diagonalmente).